



COMITÉ PERMANENT INTER-ÉTATS DE LUTTE
CONTRE LA SÉCHERESSE DANS LE SAHEL

PERMANENT INTERSTATE COMMITTEE FOR
DROUGHT CONTROL IN THE SAHEL

COMITÉ PERMANENTE INTER-ESTADOS
DE LUTA CONTRA A SECA NO SAHEL

اللجنة الدائمة المشتركة لمحاربة التصحر في الساحل

Acquis du CILSS
dans **LE DOMAINE**
DE LA FORMATION



*50 ans d'engagement au service des populations
sahéliennes et ouest-africaines*

**ACQUIS DU CILSS DANS LE DOMAINE
DE LA FORMATION**

TABLE DES MATIÈRES

1. INTRODUCTION	5
2. ÉVOLUTION DES OFFRES DE FORMATION DU CILSS AU CENTRE RÉGIONAL AGRHYMET	6
3. ACQUIS DE LA FORMATION	7
3.1. Formations diplômantes	7
3.2. Formations continues	12
3.3. Assurance-qualité des formations	13
4. INSERTION DES DIPLÔMÉS	14
5. DÉFIS DE LA FORMATION	14
6. CONCLUSION	16
7. PERSPECTIVES	17
7.1. Création d'une Plateforme Numérique Régionale de Compétences	17
7.2. Amélioration des conditions de vie et d'études des apprenants	18
ANNEXE : SITUATION DÉTAILLÉE DES DIPLÔMES FORMÉS DE 1975 À 2023 PAR CYCLE ET PAR PAYS	18

1. INTRODUCTION

Créé en 1974, le Centre Régional AGRHYMET (CRA), institution spécialisée du Comité permanent Inter-Etats de Lutte Contre la Sécheresse dans le Sahel (CILSS), est un centre de formation, de recherche et d'application en agro-météorologie, hydrologie et climatologie à vocation régionale, spécialisé dans les sciences et techniques applicables aux secteurs de développement agricole, d'aménagement de l'espace rural et de gestion des ressources naturelles. Il est chargé de promouvoir l'information et la formation dans le domaine de l'agroécologie, du climat et de l'environnement. Il assure le suivi de la sécurité alimentaire et nutritionnelle, de l'environnement ainsi que l'alerte précoce.

Le CRA a débuté ses activités de formation professionnelle en 1975 pour former des cadres directement utilisables par les Etats afin de pallier l'insuffisance de compétences pour comprendre, analyser et trouver des solutions au phénomène de la sécheresse et de la désertification.

Cette mission confiée par les Etats au Centre Régional AGRHYMET a été réaffirmée dans le cadre du processus Sahel 21. En effet, la vision des sahéliennes et des sahéliens dans le cadre de l'Agenda Sahel 21, adopté en 1997 à Banjul positionne « le renforcement des compétences des populations et la promotion des ressources humaines » comme la première priorité, mais également invite au développement d'activités de renforcement des capacités des structures étatiques et l'organisation

des autres acteurs pour que l'espace sahélien soit viable, « productif et compétitif ».

Les formations du CRA, exécutées au niveau du Département Formation et Recherche, sont de niveau Technicien Supérieur, Ingénieur et Master.

En 2020, le CRA a été endossé par la Communauté Economique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) comme Centre Climatique Régional pour l'Afrique de l'Ouest et le Sahel (AGRHYMET CCR-AOS) pour son accréditation par l'OMM. Parmi les fonctions obligatoires de CCR-AOS figure la formation.

Durant ses cinquante années d'existence, le CILSS à travers le Centre Régional AGRHYMET a engrangé de nombreux acquis dans le domaine de la formation. Cependant, cette institution fait aussi face de nos jours à un certain nombre de défis pour la pérennisation de cette formation.

La présente note s'articule autour des points suivants :



L'évolution des offres de formation du CILSS ;



Les acquis de la formation ;



L'insertion des diplômés ;



Les défis de la formation ;



Les perspectives.



2. ÉVOLUTION DES OFFRES DE FORMATION DU CILSS AU CENTRE RÉGIONAL AGRHYMET

1975

Démarrage du volet formation au CRA

avec le cycle d'Ingénieur en Agrométéorologie et les cycles de Technicien Supérieur en Agrométéorologie et en Hydrologie ...

1978

... puis le cycle de Technicien Supérieur en Instruments et Micro-informatique...

1986

La formation de Technicien Supérieur en Protection des Végétaux, qui se faisait à l'Institut Pratique de Développement Rural (IPDR) de Kollo (Niger), a été transférée au CRA.

2004

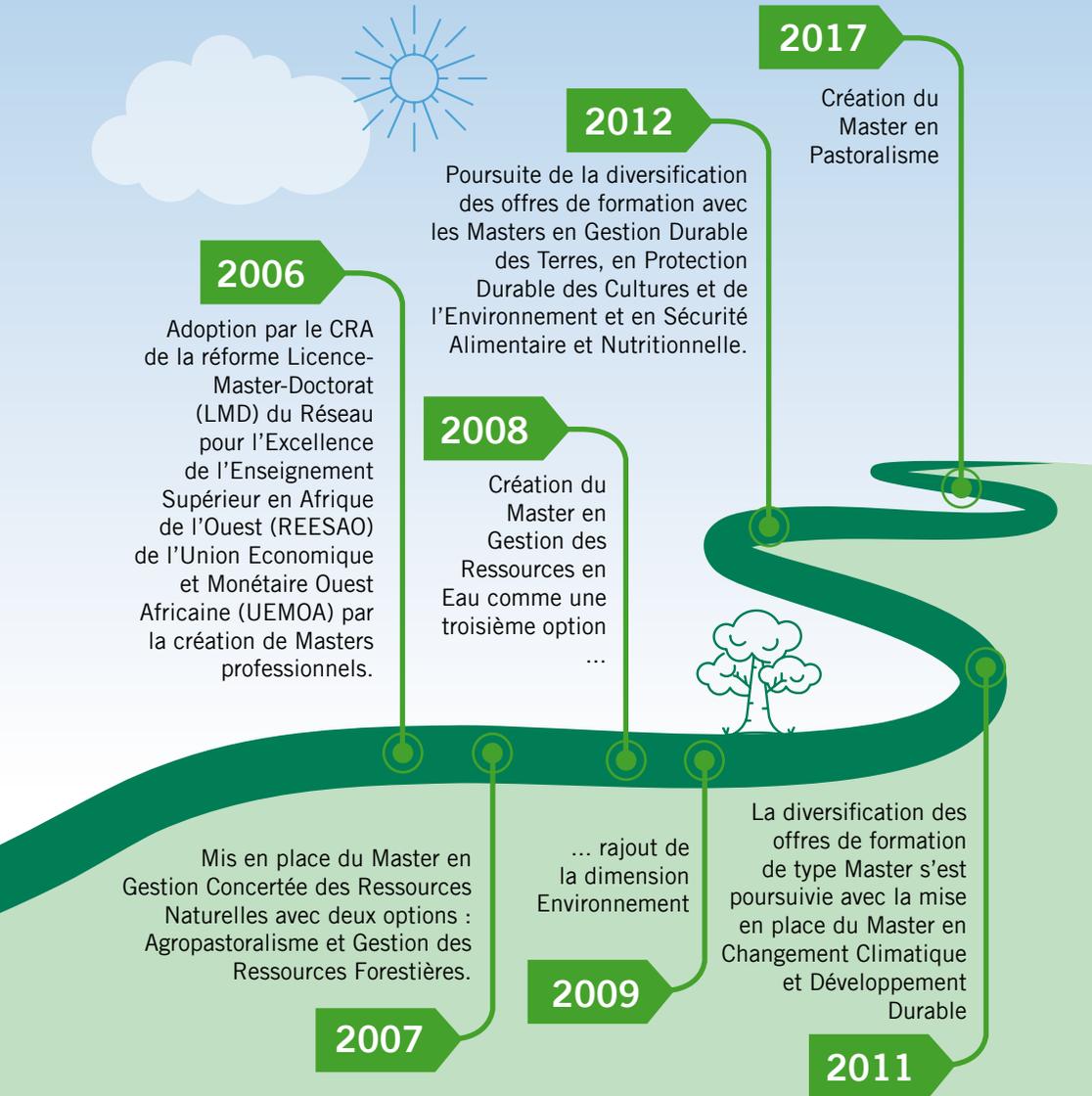
Démarrage de la formation d'Ingénieur en Instruments et Micro-informatique

... et celui d'Ingénieur en Hydrologie.

1984

Démarrage de la formation d'Ingénieur en Protection des Végétaux

2002



En 2023, ce sont donc six (6) offres de formation en Master qui contribuent à la valorisation et à la promotion des acquis du CILSS et de ses partenaires, en matière de renforcement des capacités des acteurs engagés dans la mise en œuvre des politiques de Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle, de Gestion des Ressources Naturelles, de Changement Climatique et de la Maîtrise de l'Eau dans la sous-région. En effet, le CILSS et ses institutions spécialisées ont généré de nombreuses technologies innovantes dans tous ces domaines.



3. ACQUIS DE LA FORMATION



3.1. Formations diplômantes



101

promotions
d'étudiants
formées **totalisent**
1 757 diplômés
dont 275 femmes
sur la période
1975-2023

52%

des cadres
formés **sont des**
Techniciens
Supérieurs

Du démarrage des formations en 1975 à nos jours (2023), le Centre Régional AGRHYMET a formé 101 promotions d'étudiants totalisant 1 757 diplômés dont 275 femmes (soit 16 %), comme présenté dans le Tableau 1.

Ce tableau montre que plus de la moitié (52 %) des cadres formés sont des Techniciens Supérieurs qui sont des cadres de terrain. Les Masters dont la formation a démarré en 2007 représentent 30 % de l'effectif total, contre 18 % pour les Ingénieurs qui sont des cadres de conception. La proportion relativement élevée d'étudiants formés en Master en peu d'années s'explique par la prédisposition des partenaires à orienter leur financement vers les offres de formation diplômante de courte durée au CRA, notamment les cycles de Master (1 an). Bien que très sollicitées par les services Météorologiques et Hydrologiques des pays, les formations d'Ingénieur

(qui se font sur 3 ans) et de Technicien Supérieur (sur 2 ans) sont de moins en moins financées par les partenaires.

Globalement, le nombre de diplômés formés par le Centre Régional AGRHYMET a augmenté au fil des décennies (Figure 1). Cependant, au cours de la décennie 1994-2003 le nombre de Techniciens Supérieurs a connu une baisse, avec la fin en 1999 du financement qu'offrait le gouvernement des Pays-Bas pour la formation en protection des végétaux. Le nombre d'Ingénieurs formés a connu une hausse au cours de la décennie 2004-2013 grâce notamment au financement de l'Agence danoise pour le développement international (DANIDA) qui a permis la formation de quatre promotions d'Ingénieurs (en agrométéorologie, Hydrologie, Instrument & Micro-informatique et Protection des Végétaux) d'un effectif total de 86 étudiants.

Tableau 1 : Diplômés formés par le CRA de 1975 à 2023 par cycle de formation

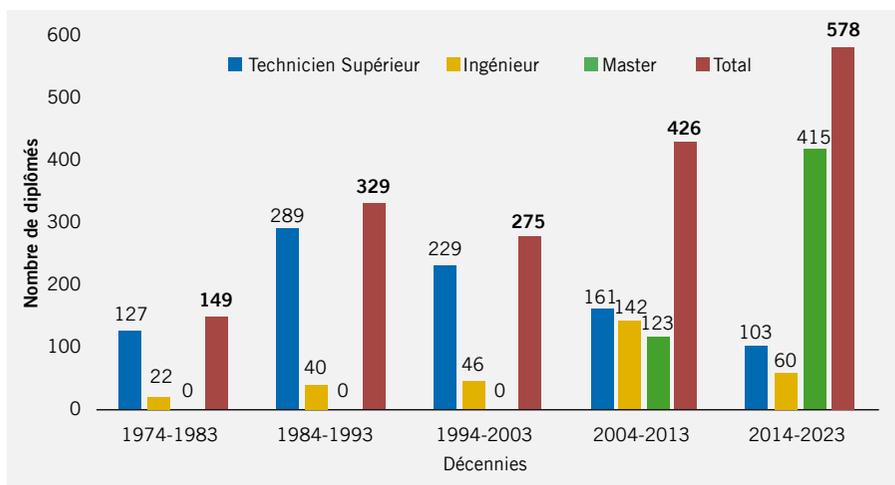
Cycles de formation	Nombre de promotions	Nombre d'hommes	Nombre de femmes	Total
Techniciens Supérieurs				
Agrométéorologie	11	158	19	177
Hydrologie	13	174	20	194
Instruments & Micro-informatique	10	133	20	153
Protection des Végétaux	20	339	46	385
<i>Sous-total</i>	<i>54 (53%)</i>	<i>804 (54%)</i>	<i>105 (38%)</i>	<i>909 (52%)</i>
Ingénieurs				
Agrométéorologie	10	119	22	141
Hydrologie	4	67	5	72
Instruments & Micro-informatique	1	19	3	22
Protection des Végétaux	4	54	21	75
<i>Sous-total</i>	<i>19 (20%)</i>	<i>259 (18%)</i>	<i>51 (19%)</i>	<i>310 (18%)</i>
Masters				
Changement Climatique et Développement Durable	5	77	33	110
Gestion Concertée des Ressources Naturelles	1	11	4	15
Gestion Durable des Terres	3	51	8	59
Gestion Intégrée des Ressources en Eau et Environnement	5	48	12	60
Pastoralisme	6	101	28	129
Protection Durable des Cultures et de l'Environnement	3	44	8	52
Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle	5	87	26	113
<i>Sous-total</i>	<i>28 (27%)</i>	<i>419 (28%)</i>	<i>119 (43%)</i>	<i>538 (30%)</i>
Total	101 (100%)	1 482 (100%)	275 (100%)	1 757 (100%)

Les deux dernières décennies de la vie du CILSS ont été marquées par un plus grand nombre de diplômés formés, avec respectivement 426 diplômés en 2004-2013 et 578 diplômés en 2014-2023, soit un total de 1 004 diplômés représentant 58% de l'effectif total. Cette augmentation exponentielle du nombre de diplômés s'explique par : (i) la création de nouvelles offres de formation avec les six (6) cycles de Masters et deux cycles d'Ingénieur (en protection des végétaux et d'Ingénieur en Instruments et Micro-informatique), (ii) la diversification des sources de financement pour les formations, avec les importants projets financés par l'Union Européenne (Programme thématique de sécurité alimentaire (FSTP 2 et 3), Programme

1 004
diplômés formés sur
la période 2004-2023
représentant 58%
de l'effectif total

Régional de Gestion Durable des Terres et d'adaptation au changement climatique au Sahel et en Afrique de l'Ouest (PRGDT), Système Régional Intégré d'Information Agricole de la CEDEAO (ECOAGRIS), l'Alliance Mondiale contre le Changement Climatique (GCCA, GCCA+), le Programme intra-ACP sur les services climatiques et les applications connexes (ClimSA) et le Projet Régional de Dialogue et d'Investissement pour le Pastoralisme et la transhumance au Sahel et dans les pays côtiers de l'Afrique de l'Ouest (PREDIP)), les financements de la Banque Mondiale (dans le cadre du Projet Régional d'Appui au Pastoralisme au Sahel (PRAPS) et à partir de 2023 dans le cadre du Programme sur la Résilience du Système Alimentaire en Afrique de l'ouest (FSRP)), de

Figure 1 : Evolution du nombre de diplômés formés par décennie par le CRA

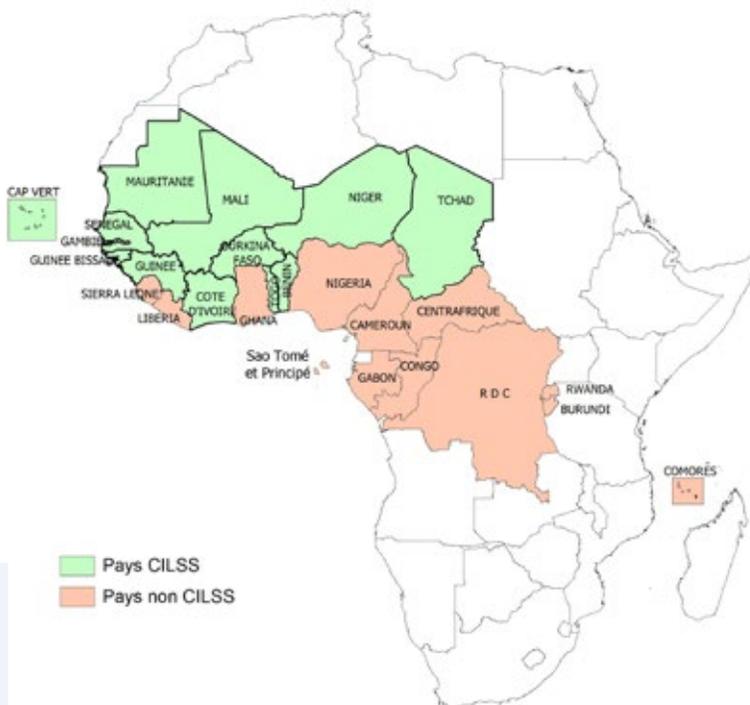


la Banque Africaine de Développement (dans le cadre du Programme de Renforcement de la Résilience à l'Insécurité Alimentaire et Nutritionnelle au Sahel (P2RS) et du Projet sur l'Information Satellitaire et Météorologique pour la réduction des risques de catastrophes en Afrique de l'Ouest (SAWIDRA-AO)), de la Banque Islamique de Développement (dans le cadre du Programme de Développement Durable des Exploitations Pastorales du Sahel (PDDPS)) et aussi les financements mobilisés par certains pays comme le Burkina Faso pour la formation des cadres en hydrologie.

L'espace géographique de provenance des diplômés formés par AGRHYMET a connu une expansion progressive en Afrique de l'Ouest, du Centre et aux Iles Comores. Il est passé des six pays fondateurs du CILSS en 1973 (Burkina Faso, Mali, Mauritanie, Niger, Sénégal et Tchad) à 26 pays en 2023 (figure 2). En effet, en plus de l'espace géographique du CILSS, AGRHYMET CCR-AOS étend aussi ses formations aux cadres des autres pays de la CEDEAO non-membres du CILSS, de l'Afrique Centrale et à ceux des Iles Comores.



Figure 2 : Carte de la répartition géographique des diplômés formés par le CRA



26

pays de l'Afrique ont bénéficié des offres de formation diplômante d'AGRHYMET sur la période 1975-2023

Le détail sur le nombre de diplômés formés par pays et par niveau de formation sont donnés en annexe. Parmi les 26 pays de l'Afrique qui ont pu bénéficier des offres de formation diplômante d'AGRHYMET sur la période 1975-2023, la majorité des diplômés (97%) sont originaires des pays membre du CILSS.



3.2. Formations continues

En plus des formations diplômantes, le CILSS assure aussi des formations continues au profit des pays de l'Afrique de l'Ouest, du Sahel et d'ailleurs, tout en

s'investissant davantage dans la diversification de ses thématiques de formations, de façon qu'elles soient plus porteuses pour le monde professionnel et

les autres catégories d'acteurs intéressés par des formations de courtes et moyennes durées comme les ONG, la plateforme paysanne, le secteur privé, etc. Ces formations visant à transférer des outils, des méthodes et du savoir-faire aux acteurs des pays, sont organisées sous formes d'ateliers/séminaires de recyclages, de formations des formateurs et de formations à la carte. Elles sont organisées soit dans les trois sites du CILSS (Bamako, Niamey et Ouagadougou), soit dans les pays.

De 1995 à 2022, 16 310 professionnels ont été formés par le Centre Régional

AGRHYMET (Figure 3). Il faut préciser que ce chiffre ne prend pas en compte le nombre de cadres formés par le Secrétariat Exécutif du CILSS et par l'Institut du Sahel (INSAH). Il ne prend pas aussi en compte les cadres formés de 1973 à 1994.

En plus des ateliers et séminaires, le Centre Régional AGRHYMET assure également l'encadrement de stages individuels (mémoires de technicien supérieur, d'ingénieur, de Master et de thèse de Doctorat) des étudiants qu'il forme et ceux d'autres institutions de formation et de recherche.

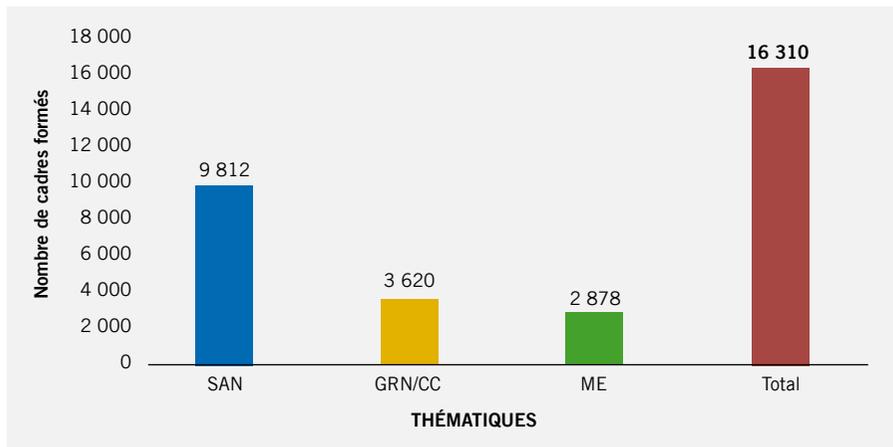


16 310

professionnels ont été formés par le Centre Régional d'AGRHYMET sur la période 1995-2022



Figure 3 : Nombre de cadres formés par thématique à travers les formations continues du CRA, de 1995 à 2022 (SAN = Sécurité Alimentaire et nutritionnelle ; GRN/CC = Gestion des Ressources Naturelles et Changement Climatique ; ME = Maîtrise de l'Eau)



III.3. Assurance-qualité des formations

50 ans
de formation de
qualité au CILSS

La qualité des formations dispensées par le Centre Régional AGRHYMET repose sur l'expertise interne au CILSS et externes (vacataires et missionnaires d'enseignement). La qualité des formations est en outre liée aux laboratoires bien équipés dont dispose le CRA, en plus des terrains d'expérimentation (vergers, cultures maraîchères, cultures pluviales) qu'il a spécialement aménagés pour les travaux pratiques des étudiants. Les formations sont de type

professionnel étayées par des travaux pratiques intensifs, des voyages d'études, des sorties pédagogiques, des stages d'apprentissage dans les pays et des mémoires de fin d'études. Sur cette base, les diplômés du CRA sont directement opérationnels après leur formation. C'est ainsi qu'après 50 ans d'existence, le Centre Régional AGRHYMET s'est forgé une notoriété scientifique internationale. En matière de formation, il est Centre Régional de

Formation de l'Organisation Météorologique Mondiale (OMM). Il est reconnu par le Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur (CAMES) comme Centre d'Enseignement Supérieur et ses diplômes également reconnus. Le CRA est également un Centre d'Excellence Régional de l'Union Economique et Monétaire Ouest-Africaine (UEMOA) et est membre titulaire de

l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et de l'Académie CISCO pour les réseaux informatiques. En fin, le Centre Régional AGRHYMET s'est doté d'un Conseil Scientifique et Pédagogique (CSP) constitué de huit personnalités scientifiques internationales (dont quatre des pays du nord et quatre des pays du sud) qui donne régulièrement un avis sur le contenu de ses formations.

4. INSERTION DES DIPLÔMÉS



Les diplômés du CILSS travaillent majoritairement dans les services techniques du développement rural étatiques tels que la météorologie, l'agriculture, les ressources en eau, la protection des végétaux ou dans des ONG et des projets de développement. Ils constituent les piliers des Groupes de Travail Pluridisciplinaires (GTP) en charge du suivi de la campagne agricole dans les pays.

Une enquête post formation réalisée en 2016 a montré que les 59 étudiants des trois premières promotions

du Master en sécurité alimentaire et nutritionnelle ont bénéficié d'une bonne insertion/réinsertion professionnelle à 95% dont la moitié dans des structures des États : Ministères de l'agriculture et de l'élevage, incluant les dispositifs nationaux de sécurité alimentaire (Conseil National de Sécurité Alimentaire, offices de stockage tels que l'Office National de la Sécurité Alimentaire (ONASA), etc.). Les autres diplômés sont employés soit par des ONG soit par des organisations nationales, régionales et internationales.



80%
de taux d'insertion
des diplômés
directs formés au
cours de la période
2004-2018

Les résultats d'une autre enquête post formation réalisée en 2018 sur un échantillon de 149 diplômés de l'espace UEMOA formés au cours de la période 2004-2018 ont montré que le taux d'insertion des diplômés directs (sans emploi avant leur formation au CRA) a atteint 80%, avec des recrutements effectifs par les services

publics et des structures privées (ONG, Agences, etc.). L'enquête a également montré que 66% des professionnels ont obtenu une promotion au sein de leur service d'origine, après leur formation au CRA. En outre, les formations reçues sont conformes aux emplois occupés par au moins 88% des diplômés.



5. DÉFIS DE LA FORMATION

Le principal défi de la formation au Centre Régional AGRHYMET est le manque d'un financement durable. En effet, la formation a été financée de 1975 à 1986 par le Programme de Nations Unies pour le Développement (PNUD) puis à partir de 1987 dans le cadre d'autres projets mis en œuvre par le CILSS. Ce mode de financement par projets s'est souvent traduit par une instabilité financière, avec des ruptures cycliques de ressources ayant des conséquences immédiates sur la formation : difficultés de programmation des rentrées scolaires, fermeture temporaire de certaines filières, départ du personnel par manque de prise en charge, etc.

Face à cette situation, des stratégies doivent être mises en place afin d'assurer la pérennisation des formations que dispense le CRA. Parmi les propositions à faire dans ce sens, figurent :

- ✓ la mobilisation d'une aide budgétaire de la CEDEAO et de l'UEMOA qui permettra au CRA de maintenir un dispositif minimal (noyau dur de formateurs, équipements pédagogiques et bourses d'étudiants) et de garantir une offre de formation stable ;

- ✓ la réduction des coûts de formation par l'intégration des TIC dans les enseignements (formation en ligne via la plateforme existante à cet effet, avec certification par délivrance d'attestation et de diplômes, visio-conférence, etc.) et la synergie entre les Masters par l'instauration de tronc communs ;
- ✓ la génération des ressources financières via :
 - (i) la soumission de requêtes et appels à projets,
 - (ii) les prestations de services auprès des producteurs et exportateurs agricoles, la mise en place d'une cellule de certification de la qualité, etc.,
 - (iii) la poursuite de l'accompagnement des candidats à la formation par la délivrance des pré-inscriptions,
 - (iv) la valorisation du domaine agricole du CRA.
- ✓ le renforcement de la visibilité et du marketing autour des produits et services du CRA via :
 - (i) des missions de prospection auprès de demandeurs des formations,
 - (ii) des insertions publicitaires, des reportages radio et des téléfilms,
 - (iii) la poursuite de la mise en place de l'Amicale des Anciens d'AGRHYMET (3A) qui peut servir de lobbying pour la mobilisation de financement, etc.



6. CONCLUSION

Le CILSS, à travers son institution spécialisée le Centre Régional AGRHYMET, a contribué pendant sa cinquantaine d'années d'existence au renforcement des capacités des cadres de l'espace CILSS/CEDEAO et au-delà par les formations diplômantes et continues dans les domaines de la sécurité alimentaire et nutritionnelle, de la gestion des ressources naturelles, de la maîtrise de l'eau, du changement climatique et de la population-développement. C'est ainsi qu'il a diversifié ses offres de formation afin de mettre à la disposition des services techniques des États, des ONG, etc. de milliers de cadres.

Cependant, cette formation fait face de nos jours à un défi majeur qui est celui de sa pérennisation à travers un financement durable. Des pistes de solution sont évoquées, notamment celle de la réduction du coût de la formation, notamment à travers la formation en ligne.



7. PERSPECTIVES

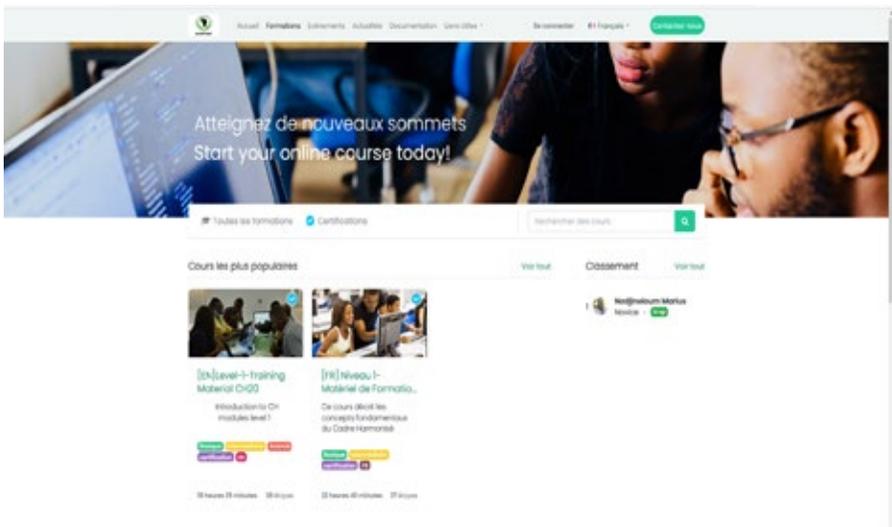


7.1. Création d'une Plateforme Numérique Régionale de Compétences

Le Centre Régional AGRHYMET est engagé dans un processus de développement des cours en ligne, en collaboration notamment avec la FAO qui lui a permis d'acquérir la plateforme Moodle et, UNCC-Learn qui a organisé une formation des formateurs sur la mise en ligne des cours. Dans ce sens, le CRA a bénéficié de l'appui du projet GCCA+ pour la conduite de deux études en collaboration avec la CEDEAO : l'une sur la stratégie de digitalisation de ses formations assortie

d'un modèle économique et financier et la seconde sur l'étude de faisabilité pour la création d'une Plateforme Numérique Régionale de Compétences sur la lutte contre les changements climatiques.

Par ailleurs, dans le cadre du programme FSRP (Food System Resilience Program) financé par la Banque mondiale, le Centre Régional AGRHYMET envisage de développer un portail de données en ligne axé sur une méthodologie pertinente d'études des impacts



de ses formations et d'introduire un module de base commun à tous les cours qu'il dispense.

Le CRA développe donc une stratégie de digitalisation de ses offres de formation afin de déployer le volet « formations en ligne » avec ses partenaires académiques. L'offre de formation en ligne permet de proposer plusieurs formats allant des formations courtes certifiantes

à longues diplômantes, en passant par des renforcements des capacités et du micro-learning adaptés aux différents publics cibles (jeunes, étudiants, professionnels, demandeurs d'emploi). Ces formations digitalisées seront orientées prioritairement vers les thématiques liées au changement climatique, au développement durable, à l'économie environnementale, etc.



7.2. Amélioration des conditions de vie et d'études des apprenants

Le Centre Régional AGRHYMET est engagé dans un processus de mise à jour des équipements de ses laboratoires afin d'améliorer les conditions d'études des apprenants. C'est dans ce cadre qu'il est prévu l'acquisition des équipements de laboratoires modernes et la mise en place d'une cellule de veille pour le re-

nouvellement des équipements pédagogiques en adéquation avec l'évolution technologique.

Les conditions d'études seront également améliorées par la réhabilitation des chambres de la cité ainsi que l'installation des panneaux solaires pour pallier aux coupures d'électricité et aussi réduire son coût.





ANNEXE : SITUATION DÉTAILLÉE DES DIPLÔMES FORMÉS DE 1975 À 2023 PAR CYCLE ET PAR PAYS

	Technicien Supérieurs										Masters										Total	
	TSA	TSPV	TSH	TSIM	IA	IPV	IH	IIM	M/ GCRN	M/ GIREE	M/ CCDD	M/ GDT	M/ SAN	M/ PDCE	Pasto	TS	Ingé- nieurs	Masters	TOTAL	TOTAL		
Bénin	5	2	3	6	7	2	1	1	1	3	6	5	8	3	4	16	11	30	57			
Burkina Faso	19	53	76	14	22	9	27	4	2	5	11	9	12	4	29	162	62	72	296			
Cap Vert	10	8	3	12	5	3	1	2	1	0	1	0	1	0	0	33	11	3	47			
Côte d'Ivoire	4	1	5	6	6	1	0	1	0	4	6	3	9	4	3	16	8	29	53			
Gambie	7	14	6	9	6	1	1	1	2	1	3	0	0	1	0	36	9	7	52			
Guinée	3	0	2	4	1	2	0	0	0	1	10	7	9	6	0	9	3	33	45			
Guinée-Bissau	8	10	7	13	7	3	0	1	0	0	1	0	3	2	0	38	11	6	55			
Mali	15	35	2	8	11	7	3	1	2	2	10	3	9	8	17	60	22	51	133			
Mauritanie	9	21	9	13	8	5	8	2	0	3	3	3	7	1	11	52	23	28	103			
Niger	23	80	27	17	16	19	10	3	3	34	33	16	29	10	22	147	48	147	342			
Sénégal	17	85	20	16	17	15	9	4	2	2	5	5	7	7	19	138	45	47	230			
Tchad	25	71	22	14	21	6	10	2	2	4	9	5	9	2	15	132	39	46	217			
Togo	13	1	6	8	9	2	0	0	0	1	9	3	10	4	2	28	11	29	68			
TotalCILSS	158	381	188	140	136	75	70	22	15	60	107	59	113	52	122	867	303	528	1698			
Burundi	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2			
Cameroun	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	5	0	7	12			



AGRHYMET CCR-AOS

CENTRE CLIMATIQUE RÉGIONAL POUR L'AFRIQUE DE L'OUEST ET LE SAHEL

Département Formation et Recherche

- Des formations professionnelles adaptées au contexte africain
- Des informations fiables au service des utilisateurs
- Une expertise confirmée au service du développement
- Une Recherche Appliquée cohérente pour consolider l'expertise des cadres africains
- Des moyens matériels performants et des infrastructures modernes
- Une coopération dynamique et exemplaire

AGRHYMET, le choix de l'excellence
UNE DYNAMIQUE NOUVELLE !
UNE CONFIANCE PARTAGÉE !

NB : pour toute information supplémentaire, commentaires, questions et suggestions, bien vouloir prendre contact avec :

Pr. Sanoussi ATTA (sanoussi.atta@cilss.int),
Chef de Département Formation et Recherche

Principaux partenaires Techniques et financiers de la formation





**CILSS - Comité Permanent Inter-États de Lutte
contre la Sécheresse dans le Sahel**

03 BP 7049 Ouagadougou 03 - BURKINA FASO
Tél. : +226 25 49 96 00 - Fax : +226 25 37 41 32
Email : administration.se@cilss.int
www.cilss.int