



Revenir à l'accueil



Imprimer



Fermer

Innovation et Formation



10 minutes

00 INTRODUCTION

Infos

BUT DE L'ANIMATION :

- Sensibilisation du public aux démarches innovantes dans le domaine de la formation agricole et/ou introduction d'une séance de présentation d'un élément potentiel d'une bonne stratégie de formation agricole et rurale.

In fine, amener les participants à développer une vision partagée

(i) sur la fonction essentielle que peuvent avoir des agriculteurs formés dans les processus d'innovation indispensables à l'adaptation de l'agriculture à de nouveaux enjeux sur un territoire,

(ii) sur la fonction et les modalités que peuvent prendre la formation de jeunes producteurs, et en particulier sur les différents partenariats à mobiliser.

(iii) sur le rôle que peut jouer le privé dans la mise en œuvre de certaines parties de la stratégie nationale de formation agricole et rurale.

(iv) sur de possibles processus d'installation de jeunes formés et les modalités indispensables d'accompagnement de l'installation de ces producteurs.

DUREE :

- Cette formation se déroulera sur **2 heures**.

TAILLE DU GROUPE :

- Cette animation s'adresse à une audience d'environ 15 à 30 personnes. On répartira les participants en 2 groupes, «Jeunes en formation/installation» et «Structures de formation».

MATERIEL :

- Une salle avec ordinateur doté d'Internet Explorer 6 et d'Adobe Flash 9, Acrobat Reader, du logiciel Microsoft PowerPoint et d'un lecteur cd-rom relié à un vidéoprojecteur sonorisé.

- Les documents reprographiés seront mis à disposition de chaque participant **à la fin de la séance**.

- Des petits papiers au sein d'une corbeille – sur la moitié sera inscrit « Groupe Jeunes en formation/installation», sur l'autre « Groupe Structures de formation» (Le groupe "structure de formation devra mener sa réflexion tant du point de vue individuel qu'en temps que structure) **à remettre aux participants en début de séance**.

- Tableaux blancs pour préparer la présentation de groupe, y compris feutres.

PUBLIC :

- Le film pourra s'adresser à un public d'enseignants ou de responsables

de dispositifs de formation aux métiers de l'agriculture, de responsables d'organisations professionnelles agricoles, de responsables de collectivités locales, mairies et de services déconcentrés qui souhaitent réfléchir à une stratégie de développement agricole de leur territoire et plus particulièrement à la fonction de la formation des producteurs.

01 FILM *"Innovation et Formation"*

Infos

30 minutes

- Visionnement du film "Innovation et Formation" 30 minutes

Fiche film : Innovation et Formation

Contexte :

(i) Reconnaissance de la formation par un travail plus efficace et mieux rémunérés ou par des diplômes ? : De nombreux dispositifs de formation de jeunes agriculteurs co-existent dans plusieurs pays africains, mais les qualifications qu'ils permettent d'acquérir ne sont pas forcément reconnue par les dispositifs formels de formation. Au Bénin, les centres Songhai, les CETA, les CPR, les MAFAR, et certaines écoles pratiques mais aussi des producteurs-formateurs constituent une opportunité pour des jeunes souhaitant maîtriser et démarrer un métier;

(ii) la demande insatisfaite des OP : les filières de productions agricoles et leurs organisations souhaitent se renforcer en disposant de producteurs innovants dans leurs organisations. Ces organisations de producteurs développent de nouvelles compétences et une vision de leur développement dans laquelle la formation des producteurs joue un rôle important;

(iii) la demande insatisfaite des collectivités décentralisées : les communes, dans une logique de développement territorial, sont aussi très intéressées par favoriser l'installation de jeunes formés à de nouvelles techniques de production sur leur territoire afin de constituer un tissu de création d'entreprises innovantes favorable à l'émergence et à la propagation de nouvelles techniques de production agricoles, ainsi qu'à l'ouverture du territoire sur de nouveaux marchés. Les processus de décentralisation en cours dans plusieurs pays et le rôle moteur que peut jouer l'agriculture pour un certain nombre de territoire nécessite qu'une vision de modalités de développement de l'agriculture et du rôle des communes puisse émerger.

Il ne s'agit pas d'un film apportant des solutions clefs en main mais plutôt d'une série de témoignages d'acteurs d'un territoire donné, le département du plateau au Sud du Bénin, qui présentent leur initiative de formation et d'appui à l'installation de producteurs agricoles.

Résumé du film :

Le film présente :

(i) la diversité des initiatives de formations agricoles dans le Sud de la République du Bénin : en parallèle au système formel de formation représenté par la Faculté des Sciences Agronomiques de l'Université d'Abomey Calavi, FSA, qui forme au niveau Ingénieur (Master) et Licence Professionnelle Bachelor, et du collège d'Enseignement Technique Agricole d'Adja Ouéré qui forme en trois années à partir du niveau Certificat d'Etude, fleurissent des initiatives de formation pratiques chez des producteurs, ici chez un producteur d'aulacode (Agouti) ou dans des centres de formation privés. Dans le film l'exemple présenté est celui de la ferme-école SAIN s'adressant à de jeunes déscolarisés;

(ii) les missions des différentes structures, leur fonctionnement et leur genèse sont explorées;

(iii) les complémentarités et les inter-relations entre les dispositifs afin de mettre en perspective les synergies que peuvent jouer sur un territoire les dispositifs de formation, de recherche et le monde de la production pour favoriser le développement des revenus dans l'agriculture.

En effet, confrontées à une saturation foncière importante mais aussi à de nouvelles opportunités de marché, les activités agricoles de cette petite région agricole du Bénin ont grandement besoin d'innovations pour devenir attractives. La formation des jeunes producteurs et leur installation sur le territoire semble constituer un facteur favorisant la mise au point et la diffusion de ces innovations.

Une analyse des dispositifs actuels à la fois par des acteurs internes aux dispositifs de formation et au cours d'un dialogue entre le représentant d'une association de producteur et le directeur d'un établissement de formation lance le débat sur l'adéquation des dispositifs de formation aux besoins du développement agricole du Bénin, appelant à une réflexion globale sur le dispositif national de formation et de recherche pour le développement.

Intérêt du film :

(i) La description d'un changement de contexte permettant de promouvoir des innovations : L'agriculture de l'Ouémé plateau, un département du Sud du Bénin limitrophe du Nigeria, est confrontée à la fois à une saturation du foncier et à une baisse inquiétante de la fertilité des sols, ce qui limite de plus en plus l'intérêt des producteurs pour les activités agricoles.

Mais de nouvelles opportunités de production apparaissent avec la proximité de la conurbation Porto Novo Cotonou et le Nigeria. Les agriculteurs, s'ils savent détecter des marchés émergents et en maîtriser les techniques de production et de commercialisation, peuvent développer des productions agricoles ou des élevages tout à fait rentables.

(ii) Le caractère essentiel de la formation des producteurs : pour saisir ces opportunités, la mise au point de nouvelles techniques de production, la formation des producteurs à ces nouvelles techniques tout comme leur maîtrise de la gestion de leur productions jouent un rôle primordial.

(iii) la nécessaire adaptation des systèmes de formation : Les structures classiques de formation telles que le CETA Collège d'Enseignement Technique Agricole d'Adja Ouéré sont loin de répondre à la totalité des besoins de formation des producteurs et de diffusion des innovations. Par contre il contribue à renforcer le tissu des jeunes entreprises agricoles et des initiatives de formation de producteurs.

(iv) l'intérêt de la complémentarité des différentes structures de formation : Le film illustre comment plusieurs structures de formation publiques ou d'initiative privées se sont créées, développent des inter relations et cherchent à répondre à une demande implicite du territoire pour trouver de nouvelles façons de produire et de diffuser des innovations, grâce notamment au développement de la formation et de l'installation de producteurs.

(v) L'importance de l'appui au processus d'installation des jeunes producteurs pour mieux valoriser les formations reçues.

Loin de prétendre couvrir l'ensemble de la diversité des initiatives de formation, il tente d'introduire un débat sur la fonction de l'innovation et de la formation dans le développement du potentiel de l'agriculture, et sur quelques pistes pour renforcer et coordonner les initiatives existantes.

Contacts :

CETA Adja-Ouere : Mr Marcellin Hyle
Ferme SAIN : Mr Pascal Gbenou
AJED : Mr Roland VIGNON-FODO

02 DISCUSSION

Infos

80 minutes

A - Sous-groupes séparés

Discussions autour des idées apportées par le film en 2 sous-groupes séparés : 30 minutes

Pour le groupe 1 : « Jeunes en formation/installation », les participants devront répondre aux questions suivantes :

- Quelles formations les producteurs ont-ils reçues ? Lesquelles vous ont paru utiles ? Inutiles ?
- Comment les jeunes arrivent-ils à se construire un projet personnel d'installation ?
- Quels problèmes les jeunes rencontrent-ils dans les premières années d'installation et quel type d'accompagnement est-il fourni par les structures de formation ?
- Dans quelle mesure les producteurs installés jouent un rôle dans le développement du territoire et permettent de développer des productions et des techniques innovantes ?
- Quels rôles pourraient jouer les communes ou les Organisations de producteurs dans les processus de formation et d'installation, et quels avantages pourraient-ils en tirer pour l'atteinte de leurs objectifs ?

Pour le groupe 2 : « structures de formation », les participants devront répondre aux questions suivantes :

- A quel public s'adressent les structures de formation et quel est leur statut ?
- De quelle manière les structures de formation cherchent-elles à répondre à des besoins et quelles sont les relations qu'elles développent avec le monde professionnel ?
- Quel sont les rôles que jouent les structures de formation vis-à-vis de l'innovation agricole ?
- Quelles synergies pourraient être imaginées entre organisations de producteurs, communes rurales et structures de formation pour le développement des filières et des territoires ?
- Quels obstacles rencontre le CETA dans sa mission de former des jeunes à l'auto-emploi dans l'agriculture et/ou de développer des formations continues pour les producteurs ?
- Sur votre territoire, quelles structures et initiatives de formation existent-elles et comment pourrait-on mieux valoriser leurs efforts de formation ?

B - Session plénière

Présentation des résultats des discussions en sous-groupes avec modération par l'animateur.

Ensuite, transposition vers la pratique professionnelle des participants :

B1 - Restitution des analyses : 10 minutes

- Chaque groupe présente les résultats de la discussion qu'ils ont pu mener et les confronte avec l'autre groupe.

B2 - Elargissement des débats : 40 minutes

- Transposition des enseignements du film vers la pratique professionnelle des participants au séminaire, quel que soit le champs d'activité des participants. L'animateur peut s'inspirer de certaines questions/réponses reprises ci-dessous dans le document PDF annexé pour lancer les débats.



Cliquer ici pour afficher un document contenant des informations complémentaires pour l'animation des débats.

Fin

2 heures